

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

مقطع و رشته‌ی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی پیوسته تحصیلی: نیمسال

نام درس: کرم‌شناسی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: زیست‌شناسی

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: مکان برگزاری: کلاس

تعداد دانشجویان: نفر مسئول درس: دکتر فاطمه ملکی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه ملکی

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

درس انگل‌شناسی، شامل کرم‌شناسی پزشکی (وتک یاخته‌شناسی و حشره‌شناسی پزشکی ۲ می باشد، که در قسمت کرم‌شناسی پزشکی از دانشجویان دوره کارشناسی علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که کلیه کرم‌های بیماری‌زای انسان و اشکال مختلف آنها را با مطالعه میکروسکوپی تشخیص دهند.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

شناخت مرفولوژی، سیر تکاملی، بیماری‌زایی، علائم بالینی و آشنایی با راههای تشخیص، درمان، کنترل و پیشگیری بیماری‌های ناشی از کرم‌ها.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف انگل را بیان کند .
- انواع انگل‌ها را فهرست نماید .
- انواع کرم‌های بیماری‌زا را نام ببرد .
- انگل‌ها را طبقه‌بندی کند .
- رده‌ترماتودها را معین کند .
- ساختمان بدن ترماتودها را ذکر کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سؤالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ	تعریف انگل و انواع آنها و انواع میزبان ، طبقه‌بندی انگل‌ها - رده‌ترماتودها ، تعریف آنها و تشریح ساختمان بدنی آنها	کلیات کرم‌ها - ترماتودها و طبقه‌بندی آنها	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مرفولوژی فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا را بیان کند .
- سیر تکاملی فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا را ذکر کند .
- بیماری‌زایی فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا را توجیه کند .
- راه‌های تشخیص فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا را بیان کند .
- فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه‌های درمان و پیشگیری از فاسیولاهپاتیکا و فاسیولاژیگانتیکا را بیان کند .

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سئوالات تشریحی و چهار گزینه ای (MCQ)	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point ، پرسش و پاسخ ، نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	فاسیولاهپاتیکا - فاسیولاژیگانیتیکا	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مورفولوژی دیکروسولیوم دندریتیکوم - کلونورکیس سینن سیس را بیان کند .
- سیر تکاملی دیکروسولیوم دندریتیکوم - کلونورکیس سینن سیس را ذکر کند .
- بیماری زایی دیکروسولیوم دندریتیکوم - کلونورکیس سینن سیس را توجیه کند .
- راه های تشخیص دیکروسولیوم دندریتیکوم - کلونورکیس سینن سیس را بیان کند .
- دیکروسولیوم دندریتیکوم - کلونورکیس سینن سیس را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه های درمان و پیشگیری از دیکروسولیوم دندریتیکوم - کلونورکیس سینن سیس را بیان کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سئوالات تشریحی و چهار گزینه ای (MCQ)	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point ، پرسش و پاسخ	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	دیکروسولیوم دندریتیکوم - کلونورکیس سینن سیس	۱۱۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مرفولوژی شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما ژاپونیکوم را بیان کند .
- سیر تکاملی شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما ژاپونیکوم را ذکر کند .
- بیماری زایی شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما ژاپونیکوم را توجیه کند .
- راه های تشخیص شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما ژاپونیکوم را بیان کند .
- شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما ژاپونیکوم را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه های درمان و پیشگیری از شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما ژاپونیکوم را بیان کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ)	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ , نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	شیتوزوما هماتوبیوم و شیتوزوما مانسونی و شیتوزوما ژاپونیکوم	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مرفولوژی شیتوزوما اینترکالاتوم - درماتیت های سرکری را بیان کند .
- سیر تکاملی شیتوزوما اینترکالاتوم - درماتیت های سرکری را ذکر کند .
- بیماری زایی شیتوزوما اینترکالاتوم - درماتیت های سرکری را توجیه کند .
- راه های تشخیص شیتوزوما اینترکالاتوم - درماتیت های سرکری را بیان کند .
- شیتوزوما اینترکالاتوم - درماتیت های سرکری را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه های درمان و پیشگیری از شیتوزوما اینترکالاتوم - درماتیت های سرکری را بیان کند .

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ ، نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	شیستوزوما اینترکالاتوم - درماتیت های سرکری	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع سستوها را نام ببرد .
- انواع لاروهای سستودها را فهرست نماید .
- سستودها را طبقه بندی کند .
- رده سستودها را معین کند .
- ساختمان بدن سستودها را ذکر کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ	دستگاه گوارش ، دستگاه عصبی، دستگاه تولید مثل ، محل زندگی رده سستودها - طبقه بندی آنها ، تعریف آنها و تشریح ساختمان بدنی آنها	کلیات سستودها و طبقه بندی آنها	۱۱۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- مرفولوژی تنیا ساژیناتا - تنیا سولیوم را بیان کند .
 - سیر تکاملی تنیا ساژیناتا - تنیا سولیوم را ذکر کند .
 - بیماری زایی تنیا ساژیناتا - تنیا سولیوم را توجیه کند .
 - راه های تشخیص تنیا ساژیناتا - تنیا سولیوم را بیان کند .
 - تنیا ساژیناتا - تنیا سولیوم را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
 - راه های درمان و پیشگیری از تنیا ساژیناتا - تنیا سولیوم را بیان کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ)	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ , نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	تنیا ساژیناتا - تنیا سولیوم	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- مرفولوژی اکی نوکوکوس گرانولوزوس - اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس را بیان کند .
 - سیر تکاملی اکی نوکوکوس گرانولوزوس - اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس را ذکر کند .
 - بیماری زایی اکی نوکوکوس گرانولوزوس - اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس را توجیه کند .
 - راه های تشخیص اکی نوکوکوس گرانولوزوس - اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس را بیان کند .
 - اکی نوکوکوس گرانولوزوس - اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
 - راه های درمان و پیشگیری از اکی نوکوکوس گرانولوزوس - اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس را بیان کند .

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ , نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	اکی نوکوکوس گرانولوزوس - اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مورفولوژی همینولپیس نانا - همینولپیس دیمینوتا را بیان کند .
- سیر تکاملی همینولپیس نانا - همینولپیس دیمینوتا را ذکر کند .
- بیماری زایی همینولپیس نانا - همینولپیس دیمینوتا را توجیه کند .
- راه های تشخیص همینولپیس نانا - همینولپیس دیمینوتا را بیان کند .
- همینولپیس نانا - همینولپیس دیمینوتا را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه های درمان و پیشگیری از همینولپیس نانا - همینولپیس دیمینوتا را بیان کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	همینولپیس نانا - همینولپیس دیمینوتا	۱۱۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه دهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- تعریف نماتودها را بیان کند .
 - انواع نماتودها را فهرست نماید .
 - انواع لاروهای نماتود را نام ببرد .
 - نماتودها را طبقه بندی کند .
 - رده نماتودها را معین کند .
 - ساختمان بدن نماتودها را ذکر کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ	دستگاه گوارش ، دستگاه عصبی ، دستگاه تولید مثل ، محل زندگی نماتودها - طبقه بندی آنها- تشریح ساختمان بدن آنها	کلیات نماتودها - طبقه بندی آنها	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- مرفولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس- لاروهای مهاجر احشایی را بیان کند .
 - سیر تکاملی آسکاریس لومبریکوئیدس- لاروهای مهاجر احشایی را ذکر کند .
 - بیماری زایی آسکاریس لومبریکوئیدس- لاروهای مهاجر احشایی را توجیه کند .
 - راه های تشخیص آسکاریس لومبریکوئیدس- لاروهای مهاجر احشایی را بیان کند .
 - آسکاریس لومبریکوئیدس- لاروهای مهاجر احشایی را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
 - راه های درمان و پیشگیری از آسکاریس لومبریکوئیدس- لاروهای مهاجر احشایی را بیان کند .

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point ، پرسش و پاسخ ، نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	آسکاریس لومبریکوئیدس - لاروهای مهاجر احشایی	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مورفولوژی انتروبیوس ورمیکولاریس - تریکوسترونزیلوس آکسه ای را بیان کند .
- سیر تکاملی انتروبیوس ورمیکولاریس - تریکوسترونزیلوس آکسه ای را ذکر کند .
- بیماری زایی انتروبیوس ورمیکولاریس - تریکوسترونزیلوس آکسه ای را توجیه کند .
- راه های تشخیص انتروبیوس ورمیکولاریس - تریکوسترونزیلوس آکسه ای را بیان کند .
- انتروبیوس ورمیکولاریس - تریکوسترونزیلوس آکسه ای را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه های درمان و پیشگیری از انتروبیوس ورمیکولاریس - تریکوسترونزیلوس آکسه ای را بیان کند .

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ ، نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	انترویوس ورمیکولاریس - تریکوسترونژیلوس آکسه ای	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مورفولوژی استرونژیلوئیدس استرکوریس - دراکونکولوس مدینسیس را بیان کند
- سیر تکاملی استرونژیلوئیدس استرکوریس - دراکونکولوس مدینسیس را ذکر کند .
- بیماری زایی استرونژیلوئیدس استرکوریس - دراکونکولوس مدینسیس را توجیه کند .
- راه‌های تشخیص استرونژیلوئیدس استرکوریس - دراکونکولوس مدینسیس را بیان کند .
- استرونژیلوئیدس استرکوریس - دراکونکولوس مدینسیس را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه‌های درمان و پیشگیری از استرونژیلوئیدس استرکوریس - دراکونکولوس مدینسیس را بیان کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ ، نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	استرونژیلوئیدس استرکوریس دراکونکولوس مدینسیس	۱۱۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

مرفولوژی انکیلوستومادئودنال- نکاتورآمریکانوس - لارو های مهاجر جلدی را بیان کند
سیر تکاملی انکیلوستومادئودنال- نکاتورآمریکانوس - لارو های مهاجر جلدی را ذکر کند .
بیماری زایی انکیلوستومادئودنال- نکاتورآمریکانوس - لارو های مهاجر جلدی را توجیه کند .
راه های تشخیص انکیلوستومادئودنال- نکاتورآمریکانوس - لارو های مهاجر جلدی را بیان کند .
انکیلوستومادئودنال- نکاتورآمریکانوس - لارو های مهاجر جلدی را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
راه های درمان و پیشگیری از انکیلوستومادئودنال- نکاتورآمریکانوس - لارو های مهاجر جلدی را بیان کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ ، نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	انکیلوستومادئودنال- نکاتورآمریکانوس - لارو های مهاجر جلدی	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

مرفولوژی انکوسرکاولوولوس- وشرریا بانکروفتی - بروگیامالایی- لواء لواء را بیان کند
سیر تکاملی انکوسرکاولوولوس- وشرریا بانکروفتی - بروگیامالایی- لواء لواء را ذکر کند .
بیماری زایی انکوسرکاولوولوس- وشرریا بانکروفتی - بروگیامالایی- لواء لواء را توجیه کند .
راه های تشخیص انکوسرکاولوولوس- وشرریا بانکروفتی - بروگیامالایی- لواء لواء را بیان کند .
انکوسرکاولوولوس- وشرریا بانکروفتی - بروگیامالایی- لواء لواء را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
راه های درمان و پیشگیری از انکوسرکاولوولوس- وشرریا بانکروفتی - بروگیامالایی- لواء لواء را بیان کند .

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ ، نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	انکوسر کاولوولوس - وشرریا بانکروفتی - بروگیا مالایی - لوالوا	۱۱۰

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مورفولوژی تریکورپس تریکیورا- تریشینلا اسپای رالیس را بیان کند
- سیر تکاملی تریکورپس تریکیورا- تریشینلا اسپای رالیس را ذکر کند .
- بیماری زایی تریکورپس تریکیورا- تریشینلا اسپای رالیس را توجیه کند .
- راه های تشخیص تریکورپس تریکیورا- تریشینلا اسپای رالیس را بیان کند .
- تریکورپس تریکیورا- تریشینلا اسپای رالیس را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه های درمان و پیشگیری از تریکورپس تریکیورا- تریشینلا اسپای رالیس را بیان کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی و چهار گزینه‌ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ ، نمایش فیلم	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	تریکورپس تریکیورا- تریشینلا اسپای رالیس-	۱۱۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مرفولوژی کاپیلاریاهپاتیکا- کاپیلاریافیلی پینن سیس را بیان کند
- سیر تکاملی کاپیلاریاهپاتیکا- کاپیلاریافیلی پینن سیس را ذکر کند .
- بیماری زایی کاپیلاریاهپاتیکا- کاپیلاریافیلی پینن سیس را توجیه کند .
- راه های تشخیص کاپیلاریاهپاتیکا- کاپیلاریافیلی پینن سیس را بیان کند .
- کاپیلاریاهپاتیکا- کاپیلاریافیلی پینن سیس را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- راه های درمان و پیشگیری از کاپیلاریاهپاتیکا- کاپیلاریافیلی پینن سیس را بیان کند .

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۷ مدت زمان (دقیقه)
آزمون شفاهی و کتبی (بصورت سوالات تشریحی چهار گزینه ای (MCQ))	سخنرانی با استفاده از اسلایدهای آموزشی به صورت power point , پرسش و پاسخ	مورفولوژی - سیر تکاملی - بیماری زایی - تشخیص - درمان و پیشگیری	کاپیلاریاهپاتیکا- کاپیلاریافیلی پینن سیس	۱۱۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

مقطع و رشته‌ی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی پیوسته تحصیلی:

نام درس: کرم شناسی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: زیست شناسی

زمان برگزاری کلاس: روز:..... مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان:نفر مسئول درس: دکتر فاطمه ملکی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه ملکی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

درس انگل شناسی، شامل کرم شناسی پزشکی ۱ و تک یاخته شناسی و حشره شناسی پزشکی ۲ می باشد، که در قسمت کرم شناسی پزشکی از دانشجویان دوره کارشناسی علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که کلیه کرم های بیماریزای انسان و اشکال مختلف آنها را با مطالعه میکروسکوپی را تشخیص دهند .

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

شناخت مرفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی، علائم بالینی و آشنایی با راههای تشخیص، درمان، کنترل و پیشگیری بیماری های ناشی از کرم ها



اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد . اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند .)

- کلیه انگل های بیماری زای انسان را نام ببرد .
- مرفولوژی و سیر تکاملی انگل های بیماری زا را تعریف کند .
- انواع انگل ها را در زیر میکروسکوپ تشخیص دهد .
- بیماریزایی انگل ها را تشریح کند .
- غربالگری و پیشگیری از انتقال انگل های بیماری زا را بتواند بیان کند .
- داروهای موثر در درمان را ذکر کند .

شیوه های تدریس:

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) - | یادگیری مبتنی بر تیم - |
| سایر موارد (لطفا نام ببرید). | نمایش فیلم <input checked="" type="checkbox"/> | |

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

- حضور در کلاس تئوری .
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاس تئوری .
- کوئیز در پایان هر فصل درس ارائه شده .
- ارائه سمینار .
- آزمون کتبی میان ترم .
- آزمون کتبی پایان ترم .

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ -
- سایر موارد (لطفا نام ببرید)..... ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- پروژکتور اسلاید -

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

نحوه ارزشیابی و در صد نمره از نمره کل)

۲۰ در صد نمره آزمون میان ترم

۴۰ در صد نمره آزمون پایان ترم

۱۵ در صد نمره کوئیز در پایان هر فصل درس ارائه شده

۱۰ در صد نمره شرکت فعال در کلاس

۱۵ درصد نمره ارائه سمینار

سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چند گزینه ای جور کردنی صحیح - غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

منابع پیشنهادی برای مطالعه : (لطفا نام ببرید)

منابع انگلیسی:

چاپی

اینترنتی

منابع فارسی

چاپی

- اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطلب	استاد مربوطه
۱	کلیات انگل شناسی پزشکی - مقدمات کرم شناسی - کلیات ترما تودها و طبقه بندی آنها	ملکی
۲	فاسیولاهپاتیکا - فاسیولاژیگانیتیکا	"
۳	دیکروسولوم دندریتیکوم - کلونورکیس سینن سیس	"
۴	شیستوزوما هماتوبیوم - شیستوزوما مانسونی - شیستوزوما ژاپونیکوم	"
۵	شیستوزوما اینترکالاتوم - درماتیت های سرکری	"
۶	کلیات سستودها و طبقه بندی آنها	"
۷	تنیا سازیناتا - تنیا سولیوم	"
۸	اکی نوکوکوس گرانولوزوس - اکی نوکوکوس مولتی لوکولاریس	"
۹	همینولپیس نانا - همینولپیس دیمینوتا	"
۱۰	کلیات نما تودها - طبقه بندی آنها	"
۱۱	آسکاریس لومبریکوئیدس - لاروهای مهاجر احشایی	"
۱۲	انتروبیوس ورمیکولاریس - تریکوسترونژیلوس آکسه ای	"
۱۳	استرونژیلوئیدس استرکوریس - دراکونکولوس مدیننسیس	"
۱۴	انکیلوستوما دئودنال - نکاتور آمریکانوس - لاروهای مهاجر جلدی	"
۱۵	انکوسر کاولولوس - وشرریا بانکروفتی - بروگیامالایی - لویا	"
۱۶	تریکوریس تریکیورا - تریشینلا اسپای رالیس	"
۱۷	کاپیلاریاهپاتیکا - کاپیلاریافیلی پینن سیس	"

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

۱